

COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA

EDUCANDO EN ARMONÍA, SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

Asignatura: Ciencias Naturales Profesora:

Nombre/s Estudiante/s: Curso:

Fecha:

|  |
| --- |
| **Indicadores de Evaluación** |
| Objetivo de Aprendizaje: Investigar y crear diccionario científico. |

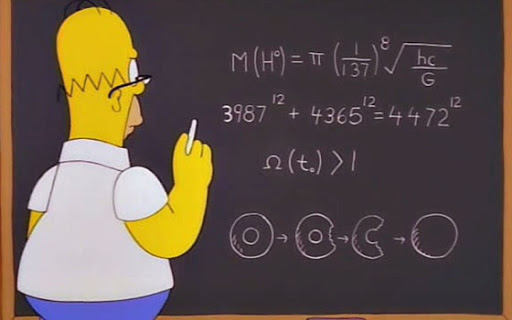
**Instructivo diccionario científico**

**¿Qué es un diccionario científico?**

Es un libro en el que se explica brevemente el significado de ciertas palabras que se encuentran ordenadas alfabéticamente, en el área de las ciencias. En esta oportunidad las ordenaremos según aprendizajes .



En esta actividad se realizará un diccionario científico, el cual contendrá palabras que debes conocer ya que las utilizarás durante el desarrollo de los aprendizajes priorizados de tu curso .



Indicaciones paso a paso de la creación del diccionario científico.

**INDICACIONES :**

1. Para la realización del diccionario, se pueden utilizar: un cuaderno, hojas blancas, hojas de cuaderno, block, o las hojas que cada apoderado y estudiante estime conveniente y que tenga como recurso en su hogar.
2. Las tapas o portadas deben ser más gruesas, puede ser de cartón y forradas con cartulina, papel lustre, género, etc. Cada estudiante puede decorar como estime conveniente manteniendo la temática científica .
3. Si no usas un cuaderno, para unir las hojas y tapas del diccionario pueden usar lana, resorte, corchete, cinta, etc.

1. La portada debe indicar:

* Título : “ Diccionario Científico”
* Curso : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Nombre estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Nombre docente a cargo.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Al desarrollar cada palabra debes poner en práctica las siguientes habilidades científicas :

**1° OBSERVA,ESCRIBE Y PREGUNTA** : Escribe en el cuaderno u hoja el concepto o palabra a investigar y plantea la pregunta **¿Qué es?**,Eso te ayudará a orientar tu investigación .

**2° PLANIFICA Y CONDUCE LA INVESTIGACIÓN** :Define el medio donde buscarás la información o significado de la palabra .Puede ser tu texto de Ciencias Naturales, en internet u otro medio. Lee y sintetiza la información, extrayendo lo más relevante y que defina de mejor manera el concepto o palabra. Escribe lo investigado junto a la palabra .

**3° ANALIZA LA EVIDENCIA Y COMUNICA** : Representa a través de una imagen, dibujo u otro medio creativo, el resultado obtenido de tu investigación .

**4° CONCLUYE :** Escribe una oración de la vida cotidiana donde utilices la palabra o concepto investigado **.**

1. Las palabras serán entregadas semana a semana por la profesora d y su orden corresponderá a un objetivo de aprendizaje .

1. Cada hoja debe contener:

* La palabras o concepto.
* Significado.
* Imagen o dibujo.
* Oración .

1. Es muy importante prestar atención a los aspectos formales de escritura como :

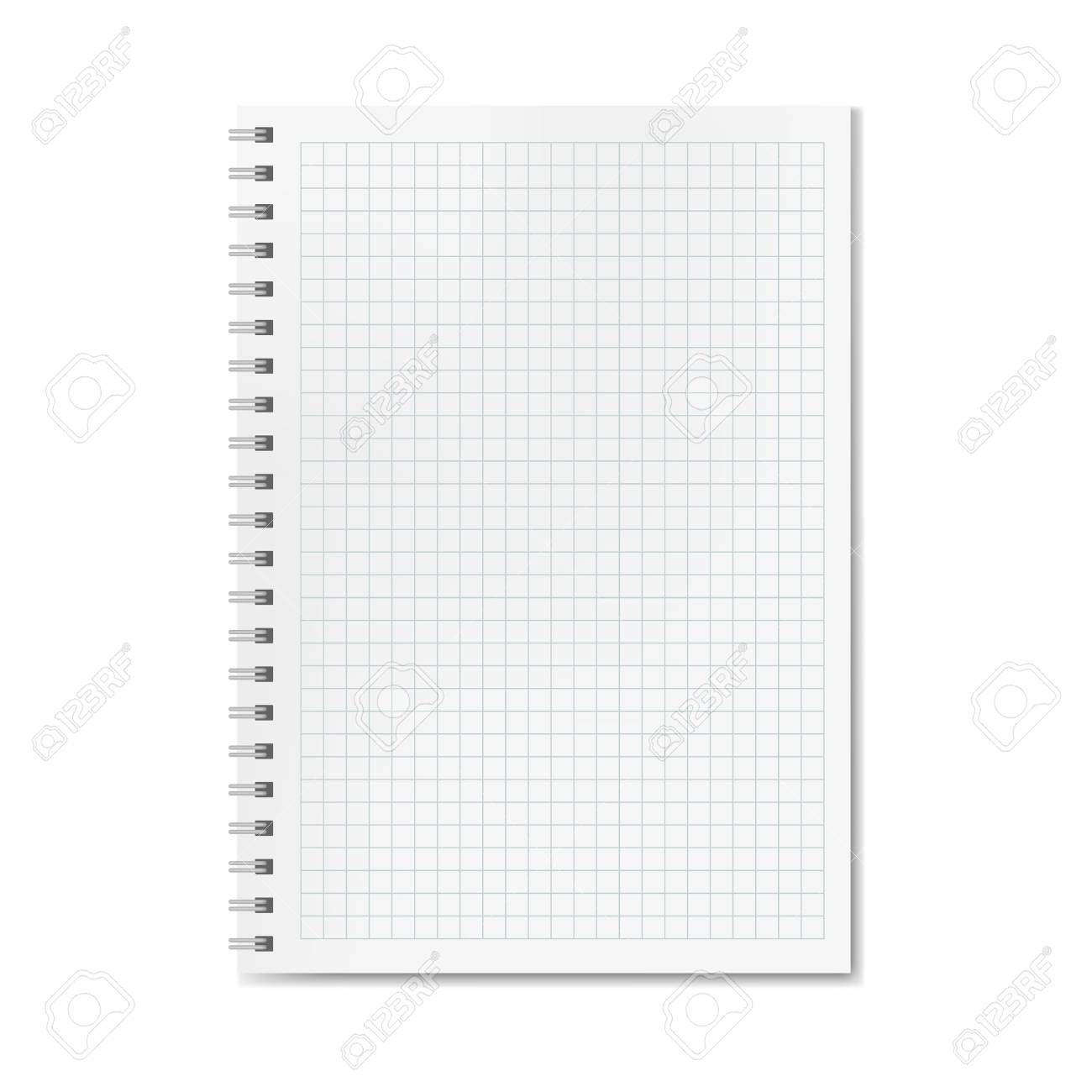
* Utilizar una letra clara y ordenada
* Mayúscula al inicio de cada escrito o después de un punto seguido y punto al finalizar.
* Al transcribir información fíjate en la ortografía correcta.

1. Cualquier duda o consulta, la debe realizar con la profesora.



Ejemplo :

**ESCRIBO LA PALABRA Y PREGUNTO** ¿Qué es ?



Huesos

Los **huesos** son órganos firmes, duros y resistente que forma parte del sistema esquelético .

**PLANIFICO Y CONDUZCO LA INVESTIGACIÓN** Investiga y escribe el significado .



**ANALIZA LA EVIDENCIA Y COMUNICA** Dibuja o pega imagen .

Mi hermana se fracturó un **hueso**  de la mano cuando tomo la pelota .

**CONCLUYO** Escribe una oración aplicando la palabra .

**PALABRAS PARA EL DICCIONARIO CIENTÍFICO 3° Básicos**



**PALABRAS PARA EL DICCIONARIO CIENTÍFICO 4° Básicos**

